

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 05 » июль 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

| | |
|--|--|
| Специальность | 34.03.01 «сестринское дело» |
| Квалификация выпускника | академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель |
| Форма обучения | очно - заочная |
| Факультет | лечебный |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | общей хирургии |

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практич. занятий ч | Семинаров ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|------------|-----------|-------------------|------------------|--------------------------------|-------------|-----------|-------|------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| IV | 4 | 144 | 12 | | | 24 | | 72 | | 36 | экзамен |
| Итого | 4 | 144 | 12 | | | 24 | | 72 | | 36 | экзамен |

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в хирургии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело», квалификация «Академическая медицинская сестра» (для лиц мужского пола – «академический медицинский брат»). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 05 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Г.П. Красильников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии протокол № 11 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор А. П. Торгунаков

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой  Г.А. Фролова
« 11 » мая 2019 г.

Декан лечебного факультета  д.м.н., профессор В.В. Павленко
« 13 » мая 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от «18» мая 2019 г.

Председатель ФМК  к.м.н. Н. В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 288

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 04 » мая 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины – овладение компетенциями в области знаний сестринского процесса в хирургии и практикой их применения в условиях современной хирургической службы.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сестринском процессе в хирургии; изучение студентами теоретических и практических основ сестринского дела, необходимых для применения в хирургии и организации сестринской хирургической службы; обучение лечебно-диагностическим мероприятиям, необходимым при оказании хирургической помощи; выработка умений, направленных на применение современных сестринских технологий в профилактической и лечебно-диагностической хирургической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патология», «Основы сестринского дела»

1.2.3.Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Медицинская реабилитация», Сестринское дело в педиатрии, «Сестринское дело в неврологии» . производственная практика: Клиническая практика : профессиональная деятельность».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Лечебно-диагностический
2. Организационно-управленческий.
3. Реабилитационный

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание общепрофессиональной компетенции | Индикаторы общепрофессиональной компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|-----------------|--|---|---|
| 1 | Оценка состояния здоровья | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – № 1-11 |
| | | | | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-186 |
| 2 | | ОПК-6 | Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – № 1-11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|--|---|
| | | | | | № 1-186 |
| 3 | Организационно-управленческая деятельность | ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – № 1-11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-186 |

1.3.3. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Оценочные средства |
|---|---|-----------------|--|---|--|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) Код К Уровень квалификации 6 | <p>Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента Код К/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</p> <p>Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов Код К/02.6 Уровень (подуровень) квалификац</p> | ПК-11 | Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | <p>ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – № 1-11</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-186</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>ии 6</p> <p>Выполнение комплекса реабилитацио нных мероприятий в соответствии с индивидуальн ыми программами реабилитации Код К/03.6 Уровень (подуровень) квалификац ии бпациентов</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| | | | IV |
| Аудиторная работа , в том числе: | 1 | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 0,33 | 12 | 12 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 0,67 | 24 | 24 |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС | 2 | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | |
| | экзамен (Э) | | Э |
| Экзамен / зачет | 1 | 36 | 36 |
| ИТОГО | 4 | 144 | 144 |

1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|----------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|----------|---|----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1 Асептика и антисептика | IV | 17 | 2 | | | 6 | | 9 |
| 1.1 | Асептика | IV | 8 | 1 | | | 2 | | 5 |
| 1.2 | Антисептика | IV | 9 | 1 | | | 4 | | 4 |
| 2 | Раздел 2 Анестезиология и реанимация | IV | 13 | 2 | | | 2 | | 9 |
| 2.1 | Местная анестезия. Наркоз. | IV | 7 | 1 | | | 1 | | 5 |
| 2.2 | Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период. | IV | 6 | 1 | | | 1 | | 4 |
| 3 | Раздел 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей. | IV | 13 | 2 | | | 2 | | 9 |
| 3.1 | Кровотечение. | IV | 7 | 1 | | | 1 | | 5 |
| 3.2 | Переливание препаратов крови и кровезаменителей. | IV | 6 | 1 | | | 1 | | 4 |
| 4 | Раздел 4. Гнойно-воспалительные заболевания. | IV | 12 | 1 | | | 2 | | 9 |

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|--------------|---|-----------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 4.1 | Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. | IV | 12 | 1 | | | 2 | | 9 |
| 5 | Раздел 5. Травматология. | IV | 13 | 2 | | | 2 | | 9 |
| 5.1 | Переломы. Вывихи. | IV | 7 | 1 | | | 1 | | 5 |
| 5.2 | Ожоги. Отморожения. | IV | 6 | 1 | | | 1 | | 4 |
| 6 | Раздел 6. Онкология. | IV | 14 | 1 | | | 4 | | 9 |
| 6.1 | Основы онкологии. | IV | 14 | 1 | | | 4 | | 9 |
| 7 | Раздел 7. Хирургические болезни. | IV | 26 | 2 | | | 6 | | 18 |
| 7.1 | Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. | IV | 9 | 1 | | | 2 | | 6 |
| 7.2 | Острые нарушения периферического кровообращения. | IV | 9 | 1 | | | 2 | | 6 |
| 7.3 | Хронические нарушения периферического кровообращения. | IV | 8 | | | | 2 | | 6 |
| | Экзамен | IV | 36 | | | | | | |
| | Всего | IV | 144 | 12 | | | 24 | | 72 |

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| 1 | Раздел 1 Асептика и антисептика | х | 2 | IV | х | х | х |
| 1.1 | Асептика | <p>Определение асептики. Источники и пути попадания микробов в организм. Профилактика распространения воздушно-капельной, имплантационной и контактной инфекции. Стерилизация. Дезинфекция.</p> | 1 | IV | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> | <p>ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 1,2</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-11</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 1,2</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-11</p> |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 1,2 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-11 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 1,2 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-11 |
| 1.2 | Антисептика | Определение антисептики. Виды антисепти- | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональны | ИД-2 опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | ки. Механическая, химическая, физическая, биологическая и смешанная антисептика. | | | е, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | состояние пациента | Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 3,7 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 12-19 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 3,7 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 12-19 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы | ИД-2_{опк-10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 3,7 Промежуточная |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | менеджмента качества в профессиональной деятельности | | аттестация: Экзаменационные вопросы № 12-19 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 3,7 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 12-19 |
| 2 | Раздел 2 Анестезиология и реанимация | x | 2 | IV | x | x | x |
| 2.1 | Местная анестезия. Наркоз. | Учение о боли. Местная анестезия. Наркоз. | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для | ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | решения профессиональных задач | | вопросы № 20-24 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-24 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-24 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медици- | ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | нскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов | Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-24 |
| 2.2 | Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период. | Пред- и послеоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационные осложнения. | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 5 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 25-41 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать ее | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | тировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | разделам медицинского знания | Рефераты – 5 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 25-41 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 5 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 25-41 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 5 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 25-41 |
| 3 | Раздел 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей. | | 2 | IV | | | |
| 3.1 | Кровотечение. | Кровотечения. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популя- | ИД-2 опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ционном уровнях для решения профессиональных задач | | Экзаменационные вопросы № 42-61 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 42-61 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2_{опк-10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 42-61 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать | ИД-1_{пк-11} Уметь определять функциональные возможности | Текущий контроль: Тестовые задания № |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов | 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 42-61 |
| 3.2 | Переливание препаратов крови и кровезаменителей. | Правила переливания препаратов крови и кровезаменителей. Осложнения при переливании кровезаменителей и препаратов крови. Профилактика и лечение осложнений. | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 62-80 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической инфор- | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>мации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> | <p>медико-статистическим разделам медицинского знания</p> | <p>№ 1-16 Рефераты – 9</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 62-80</p> |
| | | | | | <p>ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 62-80</p> |
| | | | | | <p>ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p> | <p>ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 пк 11 Уметь выполнять</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов | Экзаменационные вопросы № 62-80 |
| 4 | Раздел 4. Гнойно-воспалительные заболевания. | | 1 | IV | | | |
| 4.1 | Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. | Общие вопросы хирургической инфекции. | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 81-114 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | аттестация: Экзаменационные вопросы № 81-114 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 81-114 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 81-114 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | пациентов | |
| 5 | Раздел 5. Травматология. | | 2 | IV | | | |
| 5.1 | Переломы. Вывихи. | Переломы. Открытые и закрытые травмы груди и живота. | 1 | IV | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> | <p>ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 145-167</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 145-167</p> |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 145-167</p> |
| | | | | | <p>ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p> | <p>ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 145-167</p> |
| 5.2 | Ожоги. Отморожения. | Диагностика и лечение ожогов и | 1 | IV | <p>ОПК-5 Способен оценивать</p> | <p>ИД-2опк-5 Уметь определять основные патологические</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания №</p> |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | отморожений. | | | морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | процессы, обуславливающие состояние пациента | 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 115-131 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 115-131 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать | ИД-2_{опк-10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|----------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 115-131 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 115-131 |
| 6 | Раздел 6. Онкология. | | 1 | IV | | | |
| 6.1 | Основы онкологии. | Основы онкологии. Современные методы диагностики и лечения онкологических | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека | ИД-2_{онк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|---|---|---|
| | | заболеваний. | | | на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 138-144 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 138-144 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 138-144 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины тем | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 138-144 |
| 7 | Раздел 7. Хирургические болезни. | | 2 | IV | | | |
| 7.1 | Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. | Заболевания и повреждения органов брюшной полости. | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессио- | ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|---|--|
| | | | | | нальных задач | | вопросы № 168-186 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 168-186 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 168-186 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медици- | ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | нскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов | Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 168-186 |
| 7.2 | Острые нарушения периферического кровообращения. | Атеросклероз. Острая ишемия. Клиника, диагностика, лечение. Облитерирующий эндартериит. Клиника, диагностика, лечение. | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпре- | ИД-1 _{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------|--|---|---|
| | | | | | тировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | разделам медицинского знания | Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-упра- вленческую и норма- тивную документа- цию в своей деятель- ности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медици- нскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | тем Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--|--|---------------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов | вопросы № 132-137 |
| Всего часов: | | | 12 | IV | х | х | х |

2.3. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| 1 | Раздел 1 Асептика и антисептика | х | 6 | IV | х | х | х |
| 1.1 | Асептика | Экзогенная и эндогенная инфекция. Методы профилактики проникновения инфекции в рану. | 2 | IV | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> | <p>ИД-2_{онок-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 1,2</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-11</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> | <p>ИД-1_{онок-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 1,2</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | | вопросы № 1-11 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 1,2 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-11 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 1,2 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-11 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | пациентов | |
| 1.2 | Антисептика | Антисептика. | 4 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2 _{оик-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 3,7</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 12-19</p> |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 _{оик-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 3,7</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 12-19</p> |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять орга- | ИД-2 _{оик-10} Уметь реализовывать принципы | Текущий контроль: |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | низационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 3,7 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 12-19 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 3,7 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 12-19 |
| 2 | Раздел 2 Анестезиология и реанимация | | 2 | IV | | | |
| 2.1 | Местная анестезия. Наркоз. | Виды местной анестезии. Виды наркоза. | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, | ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, | Текущий контроль: Тестовые задания |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | Терминальные состояния. | | | физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | обуславливающие состояние пациента | № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-24 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-24 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 4 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | системы менеджмента качества профессиональной деятельности | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-24 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-24 |
| 2.2 | Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период. | Операция. Сестринский процесс в периоперативном периоде. Осложнения общего характера в послеоперационном периоде. Осложнения со стороны раны в послеоперационном периоде. Про- | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессио- | ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 5 Промежуточная аттестация: Экзаменационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | филактика. | | | нальных задач | | вопросы № 25-41 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 _{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 5 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 25-41 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 _{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 5 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 25-41 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать | ИД-1 _{пк 11} Уметь определять функциональные | Текущий контроль: |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 5 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 25-41 |
| 3 | Раздел 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и крове-заменителей. | х | 2 | IV | х | х | х |
| 3.1 | Кровотечение. | Кровотечение. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популя- | ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|---------------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>ционном уровнях для решения профессиональ- ных задач</p> | | <p>аттестация: Экзаменационные вопросы № 42-61</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-ста- тистической инфор- мации и интерпре- тировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> | <p>ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико- статистическим разделам медицинского знания</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 42-61</p> |
| | | | | | <p>ОПК-10 Способен применять организационно-упра- вленческую и норма- тивную документа- цию в своей деятель- ности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 42-61</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 42-61 |
| 3.2 | Переливание препаратов крови и кровезаменителей. | Правила переливания крови. Правила хранения препаратов крови и кровезаменителей. Осложнения при переливании препаратов крови и кровезаменителей. | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 62-80 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации | ИД-1 _{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 62-80 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 62-80 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 62-80 |
| 4 | Раздел 4. Гнойно-воспалительные заболевания. | | 2 | IV | | | |
| 4.1 | Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. | Учение о воспалении. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей: фурункул, карбункул, флегмона, абсцесс, мастит, панариций. Этиология, клинические проявления, лечение. | 2 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 81-114 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | результаты состояния здоровья пациента (населения) | относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 81-114 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 81-114 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | аттестация: Экзаменационные вопросы № 81-114 |
| 5 | Раздел 5. Травматология | | 2 | IV | | | |
| 5.1 | Переломы. Вывихи. | Переломы. Вывихи. Методы диагностики и лечения на этапах оказания медицинской помощи. | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 145-167 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 _{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 145-167 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 145-167 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | вопросы № 145-167 |
| 5.2 | Ожоги. Отморожения. | Ожоги. Ожоговая болезнь. Диагностика, лечение. Первая помощь. Отморожения. Первая помощь. Диагностика, лечение. | 1 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2_{онок-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 115-131 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{онок-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 115-131 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 115-131 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 115-131 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| 6 | Раздел 6. Онкология. | | 4 | IV | | | |
| 6.1 | Основы онкологии. | Основы онкологии. Учение об опухолях. Классификация, диагностика, методы лечения. | 4 | IV | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> | <p>ИД-2_{онк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 138-144</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> | <p>ИД-1_{онк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 138-144</p> |
| | | | | | <p>ОПК-10 Способен применять</p> | <p>ИД-2_{онк-10} Уметь реализовывать принципы</p> | <p>Текущий контроль:</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 138-144 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 138-144 |
| 7 | Раздел 7. Хирургические болезни. | | 6 | IV | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| 7.1 | Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. | Острые хирургические заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острая кишечная непроходимость, панкреатит, желудочно-кишечное кровотечение. Диагностика. Лечение. | 2 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 168-186 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 _{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 168-186 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и норма- | ИД-2 _{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | тивную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 168-186 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 168-186 |
| 7.2 | Острые нарушения периферического кровообращения. | Атеросклероз. Облитерирующий эндартериит. Флеботромбоз. Острый | 2 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические сос- | ИД-2_{онок-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | тромбофлебит. | | | тояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | | задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества | ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | профессиональной деятельности | | аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| 7.3 | Хронические нарушения периферического кровообращения | Острые и хронические нарушения артериального кровообращения. | 2 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для | ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | решения профессиональных задач | | Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 _{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 _{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| Всего часов: | | | 24 | IV | x | x | x |

2.4. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
| 1 | Раздел 1 Асептика и антисептика | х | 9 | IV | х | х | х |
| 1.1 | Асептика | Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях | 5 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2_{онок-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 1,2 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-11 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{онок-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 1,2 Промежуточная аттестация: Экзаменационные |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | | вопросы № 1-11 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 1,2 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-11 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 1,2 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1-11 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| 1.2 | Антисептика | Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях | 4 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 3,7 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 12-19 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 3,7 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 12-19 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную доку- | ИД-2_{опк-10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|-----------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ментацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | деятельности | Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 3,7 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 12-19 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 3,7 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 12-19 |
| 2 | Раздел 2 Анестезиология и реанимация | | 9 | IV | | | |
| 2.1 | Местная анестезия. | Проработка лекционного материала, | 5 | IV | ОПК-5 Способен оценивать | ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологи- | Текущий контроль: |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | Наркоз. | работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях | | | морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ческие процессы, обуславливающие состояние пациента | Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-24 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-24 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать прин- | ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | типы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | | Рефераты – 4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-24 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 4 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 20-24 |
| 2.2 | Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период. | Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, вы- | 4 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуаль- | ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 5 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | данных на практических занятиях | | | ном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 25-41 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 5 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 25-41 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 5 Промежуточная аттестация: Экзаменационные |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | вопросы № 25-41 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 5 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 25-41 |
| 3 | Раздел 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и крове-заменителей. | | 9 | IV | | | |
| 3.1 | Кровотечение. | Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. | 5 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме | ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | Решение задач, выданных на практических занятиях | | | человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | | Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 42-61 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 _{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 42-61 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 _{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | Экзаменационные вопросы № 42-61 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 42-61 |
| 3.2 | Переливание препаратов крови и кровезаменителей. | Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях | 4 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2 опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | вопросы № 62-80 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 _{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 62-80 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 _{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 62-80 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать | ИД-1 _{пк 11} Уметь определять функциональные | Текущий контроль: |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 9 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 62-80 |
| 4 | Раздел 4. Гнойно-воспалительные заболевания. | х | 9 | IV | х | х | х |
| 4.1 | Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. | Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях | 9 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | вопросы № 81-114 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 _{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 81-114 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 _{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 81-114 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать | ИД-1 _{пк 11} Уметь определять функциональные | Текущий контроль: |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 81-114 |
| 5 | Раздел 5. Травматология. | | 9 | IV | | | |
| 5.1 | Переломы. Вывихи. | Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях | 5 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2 опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 145-167 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 _{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 145-167 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 _{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 145-167 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский | ИД-1 _{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 145-167 |
| 5.2 | Ожоги. Отморожения. | Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях | 4 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 115-131 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать резуль- | ИД-1 _{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | состояние здоровья пациента (населения) | разделам медицинского знания | задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 115-131 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 115-131 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 11 Промежуточная |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | аттестация: Экзаменационные вопросы № 115-131 |
| 6 | Раздел 6. Онкология. | | 9 | IV | | | |
| 6.1 | Основы онкологии. | Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях | 9 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2 _{онк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 138-144 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 _{онк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 138-144 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 138-144 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 10 Промежуточная аттестация: Экзаменационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | вопросы № 138-144 |
| 7 | Раздел 7. Хирургические болезни. | | 18 | IV | | | |
| 7.1 | Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. | Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях | 6 | IV | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> | <p>ИД-2_{оик-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 168-186</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> | <p>ИД-1_{оик-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> | <p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> |

| № п/п | Наименование рабочего задания, темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|----------------------------------|------------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | Экзаменационные вопросы № 168-186 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 168-186 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 168-186 |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | с индивидуальными программами реабилитации | |
| 7.2 | Острые нарушения периферического кровообращения. | Проработка лекционного материала, работа с методической литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях | 6 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять орга- | ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы сис- | Текущий контроль: |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | низационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | темы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| 7.3 | Хронические нарушения периферического | Проработка лекционного материала, работа с методиче- | 6 | IV | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, | ИД-2 _{оПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуслав- | Текущий контроль: Тестовые задания |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | кровообращения | ской литературой; подготовка к практическим занятиям. Решение задач, выданных на практических занятиях | | | физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ливающие состояние пациента | № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ИД-1 опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмен- | ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 |

| № п/п | Наименование предмета, темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--|----------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | та качества в профессиональной деятельности | | Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| | | | | | ПК-11 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Текущий контроль: Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты – 8 Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 132-137 |
| Всего часов: | | | 72 | IV | x | x | x |

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Сестринское дело в хирургии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

- 4 Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5 Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 6 Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|------------------------------------|------------|
| 1 | Раздел 1 Асептика и антисептика | КПЗ | 6 | | 2 |
| 1.1 | Асептика | КПЗ | 3 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 1.2 | Антисептика | КПЗ | 3 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 2 | Раздел 2 Анестезиология и реанимация | КПЗ | 2 | | 2 |
| 2.1 | Местная анестезия. Наркоз. | КПЗ | 1 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 2.2 | Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период. | КПЗ | 1 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 3 | Раздел 3. Кровотечение. Переливание препаратов крови и кровезаменителей. | КПЗ | 2 | | 2 |
| 3.1 | Кровотечение. | КПЗ | 1 | Контекстное обучение | 1 |
| 3.2 | Переливание препаратов крови и кровезаменителей. | КПЗ | 1 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 4 | Раздел 4. Гнойно-воспалительные заболевания. | КПЗ | 34 | | 1 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|------------------------------------|------------|
| 4.1 | Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. | КПЗ | 3 | Контекстное обучение | 1 |
| 5 | Раздел 5. Травматология. | КПЗ | 2 | | 2 |
| 5.1 | Переломы. Вывихи. | КПЗ | 1 | Контекстное обучение | 1 |
| 5.2 | Ожоги. Отморожения. | КПЗ | 1 | Контекстное обучение | 1 |
| 6 | Раздел 6. Онкология. | КПЗ | 3 | | 1 |
| 6.1 | Основы онкологии. | КПЗ | 3 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 7 | Раздел 7. Хирургические болезни. | КПЗ | 6 | | 2 |
| 7.1 | Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. | КПЗ | 3 | Междисциплинарное обучение | 1 |
| 7.2 | Острые нарушения периферического кровообращения. | КПЗ | 1 | Междисциплинарное обучение | 0,5 |
| 7.3 | Хронические нарушения периферического кровообращения. | КПЗ | 2 | Опережающая самостоятельная работа | 0,5 |
| | Всего: | х | 24 | х | 12 |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговая форма контроля - курсовой экзамен, который проводится после изучения курса «Сестринское дело в хирургии». К экзамену допускаются студенты, посетившие все лекции и клинические практические занятия по хирургии и не имеющие академической задолженности (не сданные контрольные точки). Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Общее количество экзаменационных билетов составляет 35. В билете 3 вопроса по основным разделам курса.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Асептика. Антисептика.

1. Определение и основоположник асептики. Экзогенные и эндогенные источники хирургической инфекции.
2. Основной закон асептики. Этапы подготовки хирургических инструментов к операции.
3. Требования к планировке операционного блока; выделение зон. Профилактика воздушно-капельной инфекции в операционной.
5. Виды уборки в операционной, их сущность.
6. Понятие о дезинфекции, методы дезинфекции. Методика дезинфекции

хирургического инструментария после операции.

7. Понятие о стерилизации, методы стерилизации. Режим сухожаровой стерилизации.
8. Раскрой и приготовление перевязочного материала. Требования к перевязочному материалу.
9. Устройство горизонтального автоклава. Что можно стерилизовать в автоклаве. Методы прямого и непрямого контроля стерилизации в автоклаве.
10. Устройство бикса Шиммельбуша. Способы укладки материала в бикс. Изложить последовательность процесса автоклавирования.
11. Основные этапы подготовки рук хирурга к операции и их назначение. Методика обработки рук хирурга раствором С4.
12. Подготовка операционного поля накануне и в день операции. Методика обработки операционного поля по Гроссиху-Филончикову.
13. Определение и основоположник антисептики. Сущность поверхностной и глубокой антисептики. Способы применения антисептиков.
14. Виды антисептики, их краткая характеристика.
15. Факторы физической антисептики. Виды дренажей, их назначение.
16. Определение механической антисептики, ее сущность, способы проведения.
17. Определение химической антисептики, ее сущность способы проведения.
18. Определение и классификация биологической антисептики, ее сущность. Механизмы действия на микробную клетку биологических препаратов.
19. На какие структуры микробной клетки действуют разные группы антибиотиков. Возможные осложнения при применении антибиотиков.
20. Профилактика осложнений при применении антибиотиков.

2. Обезболивание. Хирургическая операция

21. Определение наркоза. Подготовка больного к наркозу. Премедикация.
22. Методы проведения ингаляционного наркоза, их характеристика.
23. Клинические стадии эфирного наркоза.
24. Внутривенный наркоз, методы проведения, показания.
25. Основные части наркозного аппарата.
26. Классификация терминальных состояний. Клинические признаки преагонального и агонального состояния.
27. Диагностика клинической смерти. Признаки биологической смерти.
28. Основные методы сердечно-легочно-мозговой реанимации.
29. Показания и техника проведения ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».
30. Электроимпульсная дефибриляция при остановке сердца, техника проведения.
31. Определение, основная цель и задачи предоперационного периода.
32. Основные группы исследований в предоперационном периоде.
33. Определение хирургической операции. Этапы операции, их характеристика.
34. Показания к операциям (абсолютные, относительные).
35. Параметры контроля за больным во время операции.
36. Классификация операций по цели, этапности, объему и сроку проведения от момента поступления в клинику.
37. Определение послеоперационного периода. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Фазы течения послеоперационного периода.
38. Какие функциональные отклонения наблюдаются в послеоперационном периоде со стороны сердечно-сосудистой системы, легких, ЖКТ, мочевыделительной системы.
39. Обязательные «параметры» контроля в раннем послеоперационном периоде за состоянием сердечно-сосудистой системы, дыхания, ЖКТ, мочевыделительной системы.
40. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны раны, их профилактика.

41. Осложнения в послеоперационном периоде и их профилактика со стороны сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.
42. Инфекционный паротит, ЭПКЛ, профилактика.

3. Кровотечение. Переливание крови.

43. Определение кровотечения. Клинические признаки кровоизлияния, гематомы, лечебная тактика.
44. Классификация кровотечения по виду поврежденного сосуда, их диагностика. В чем опасность каждого вида кровотечения.
45. Понятие о наружном, внутреннем, скрытом кровотечении, их диагностика.
46. Классификация кровотечения по этиологии, тяжести, по временному признаку; привести примеры.
47. По каким критериям проводится оценка тяжести кровопотери.
48. Методы определения количества потерянной крови (визуальный, весовой, по индексу Альговера).
49. Диагностика кровотечения в плевральную полость (анамнез, жалобы, объективный, лабораторные данные, специальные методы исследования).
50. Диагностика кровотечения в брюшную полость (анамнез, жалобы, объективно, лабораторные данные, специальные методы исследования).
51. Какие показатели в динамике используются в диагностике продолжающегося внутреннего кровотечения.
52. Диагностика гемартроза (анамнез, жалобы, объективный, лабораторные данные, специальные методы исследования). Первая медицинская помощь.
53. Основные компенсаторные механизмы при острой кровопотере.
54. Препараты для восстановления ОЦК и кислородной емкости крови, их характеристика.
55. Перечислите методы временной остановки кровотечения.
56. Изложите правила наложения жгута.
57. Способы окончательной остановки кровотечения в ране.
58. Физические способы остановки кровотечения, механизм действия.
59. Фарм. препараты, применяемые для окончательной остановки кровотечения (сосудосуживающие, гемокоагуляционные), методика их применения.
60. Биологические препараты местного действия для окончательной остановки кровотечения, их характеристика.
61. Способ остановки кровотечения путем эмболизации артерий, методика его проведения.
62. Эндоскопический способ остановки желудочного кровотечения.
63. Что такое цоликлоны. Методика определения группы крови цоликлонами, оценка результатов.
64. Что такое резус-фактор, его значение при гемотрансфузиях и в акушерской практике. Методика определения резус-фактора.
65. Структура службы крови в России. Виды доноров. Источники крови для гемотрансфузий.
66. Методы стабилизации и консервации крови. Хранение крови и ее компонентов в зависимости от способа консервации.
67. Макроскопическая оценка пригодности крови. Как определить отсутствие гемолиза крови, если плазма четко не дифференцируется.
68. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
69. Механизм действия перелитой крови и ее компонентов.
70. Правила переливания крови.
71. Методика проведения проб на индивидуальную и резус совместимость.
72. Методика проведения биологической пробы.

73. Что такое реинфузия, показания и противопоказания к ней. Понятие об аутоотрансфузии крови.
74. Виды плазмы. Понятие о плазмо- и цитоферезе.
75. Пирогенные и аллергические реакции при переливании крови, клинические симптомы, оказание первой медицинской помощи.
76. Осложнения механического характера при переливании крови, диагностика.
77. Оказание первой медицинской помощи при воздушной эмболии.
78. Осложнения реактивного характера (гемолитический шок, цитратный шок) при переливании крови, клиническая симптоматика, оказание первой медицинской помощи. Профилактика цитратного шока.
79. Синдром массивных переливаний, клиника, оказание первой медицинской помощи. Профилактика.
80. Классификация кровезаменителей (6 групп), их представители.
81. Общие требования к кровезаменителям. Понятие о препаратах комплексного действия, примеры.

4. Хирургическая инфекция.

82. Структура, оборудование хирургического кабинета поликлиники.
83. Определение острой воспалительной реакции. Причины ее развития.
84. Классификация острой и хронической хирургической инфекции. Пути распространения инфекции в организме. Профилактика хирургической инфекции.
85. Местные признаки воспалительной реакции.
86. Общие клинические симптомы острой хирургической инфекции.
87. Стереотипные изменения лабораторных показателей крови при острой хирургической инфекции.
88. Клинические стадии острой хирургической инфекции.
89. Местное лечение острой хирургической инфекции в зависимости от клинической стадии.
90. Общее лечение острой хирургической инфекции.
91. Фурункул. ЭПКЛ. Особенности клинического течения фурункула лица. Понятие о фурункулезе.
92. Карбункул. ЭПКЛ. Лимфангит (краткая характеристика).
93. Абсцесс. ЭПКЛ. Лимфаденит (краткая характеристика).
94. Флегмона. ЭПКЛ. Гидраденит (краткая характеристика).
95. Рожа. ЭПКЛ.
96. Мастит. Классификация по локализации и стадиям развития.
97. Острый лактационный мастит. ЭПКЛ.
98. Разлитой гнойный перитонит. ЭПКЛ.
99. Острый гнойный плеврит (эмпиема плевры). ЭПКЛ.
100. Классификация панариция. ЭПКЛ подкожного панариция.
101. Классификация флегмон кисти. ЭПКЛ флегмоны срединного пространства кисти.
102. Острый гематогенный остеомиелит. Классификация.
103. Предрасполагающие и провоцирующие факторы развития острого гематогенного остеомиелита (ОГО).
104. Местные симптомы ОГО. Специальные методы исследования при ОГО.
105. Местное лечение ОГО (консервативное, оперативное).
106. Основные принципы общего лечения ОГО.
107. Возможные исходы и осложнения ОГО.
108. Определение и классификация сепсиса.
109. Три основных фактора в патогенезе развития сепсиса, их характеристика.
110. Общие клинические симптомы (ССВР) при сепсисе.
111. Бактериологические исследования при сепсисе.

112. Основные принципы местного лечения очага при сепсисе (консервативное, оперативное).
113. Основные принципы лечения сепсиса.
114. Современные экстра- и интракорпоральные методы детоксикации при сепсисе.
115. Специфические и неспецифические способы повышения защитных сил макроорганизма.

5. Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития.

116. Определение ожогов. Классификация по этиологии, глубине.
117. Клиническая симптоматика по степеням поражения ожогов (по Вишневскому). Тесты на болевую чувствительность, применяемые при ожогах.
118. Методика измерения площади ожога (правило «ладони», правило «девятки», по Постникову).
119. ПМП при термических ожогах.
120. Термоингаляционная травма. ЭПКЛ.
121. Оценка тяжести ожога по индексу Франка.
122. Ожоговый шок, его отличие от травматического шока. Основные принципы лечения ожогового шока.
123. Период токсемии при ожоговой болезни, его характеристика.
124. Период септикотоксемии при ожоговой болезни, его характеристика.
125. Какая операция применяется при глубоких циркулярных ожогах конечностей, груди, шеи.
126. Сущность закрытого метода лечения ожогов. Способы свободной кожной аутопластики
127. Варианты открытого метода лечения ожогов, показания. Способы несвободной кожной аутопластики.
128. Электротравма. ЭПКЛ.
129. Отморожение: определение, периоды течения, классификация по глубине поражения.
130. Отморожение: патогенез, причины, факторы, способствующие отморожению.
131. Клиника отморожения в дореактивном и раннем реактивном периодах. ПМП.
132. Лечение отморожения по периодам течения (консервативное, оперативное).
133. Трофические язвы. ЭПКЛ.
134. Пролежни. ЭПКЛ. Профилактика.
135. Тромбоз и эмболия артерий конечности. ЭПКЛ.
136. Острый тромбоз вен. ЭПКЛ. Понятие о флеботромбозе.
137. Облитерирующий эндартериит. ЭПКЛ.
138. Облитерирующий атеросклероз. ЭПКЛ.
139. Определение опухоли. Теории происхождения опухолей. Предраковые заболевания.
140. Название доброкачественных опухолей из соединительной, хрящевой, костной, мышечной ткани, сосудов и нервов. Краткая характеристика, лечение.
141. Характеристика злокачественных опухолей (рак, саркома, меланома). Понятие о системе TNM при онкологических заболеваниях.
142. Консервативные методы лечения злокачественных опухолей.
143. Хирургическое лечение злокачественных опухолей (радикальное, паллиативное). Онкологические принципы хирургического лечения.

144. Профилактика рака.
145. Организация онкологической помощи в России.
6. Травматология. Повреждения головы, грудной клетки, живота. Переломы. Вывихи. Раны. Раневая инфекция.
146. Понятие о травме, травматизме, травматологии. Классификация травматизма.
147. Структура организации травматологической помощи в России. Вклад Н.И. Пирогова в развитии травматологии.
148. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц (клиника, диагностика, ПМП, лечение).
149. СДР мягких тканей: ЭП клинические периоды течения по М.И.Кузину.
150. СДР мягких тканей: ПМП, лечение (консервативное, оперативное).
151. Вывихи. ЭПКЛ.
152. Сотрясение головного мозга. ЭПКЛ.
153. Сдавление головного мозга. ЭПКЛ.
154. Ушиб головного мозга. ЭПКЛ.
155. Классификация закрытых повреждений грудной клетки. Пневмоторакс: клиника, диагностика. ПМП при открытом и напряженном пневмотораксе.
156. Классификация открытых повреждений грудной клетки. Гемоторакс: ЭПКЛ.
157. Закрытая травма живота: определение, классификация. Диагностика повреждений внутренних органов, хирургическая тактика.
158. Открытая травма живота: определение, классификация. Диагностика повреждений внутренних органов. Хирургическая тактика.
159. Переломы: определение, классификация.
160. Абсолютные (достоверные) признаки перелома. Значение рентгенографии в диагностике и лечении переломов.
161. Местные и общие осложнения при переломах. Виды смещения костных отломков.
162. Травматический шок: определение, классификация, патогенез развития.
163. Травматический шок: клиника, диагностика, основные принципы лечения.
164. Основные этапы в лечении переломов. Характеристика закрытого метода лечения переломов.
165. Характеристика открытого метода лечения переломов (экстремедуллярный и интрамедуллярный металлоостеосинтез).
166. Внеочаговый остеосинтез аппаратом Г.А.Илизарова. Характеристика метода.
167. Источники образования костной мозоли. Фазы образования костной мозоли.
168. Общие и местные факторы, влияющие на сращение костных отломков.
169. Раны: определение, классификация, клиника.
170. Проникающие раны грудной клетки: клиника, диагностика, хирургическая тактика.
171. Проникающие ранены живота: клиника, диагностика, хирургическая тактика.
172. Фазы раневого процесса, их характеристика.
173. Три вида заживления ран, их характеристика.
174. Определение и 5 элементов ПХО ран.
175. Виды швов. Первичные швы, противопоказания к их наложению.
176. Столбняк. ЭПКЛ. Профилактика столбняка.
177. Гнойная инфекция ран. ЭПКЛ.
178. Гнилостная инфекция ран. ЭПКЛ.
179. Анаэробная клостридиальная инфекция ран.

180. Газовая гангрена. ЭПКЛ.
181. Определение и 5 элементов ВХО ран.
182. Виды вторичных швов. Показания к их применению.
183. Острый аппендицит. ЭПКЛ.
184. Острый холецистит. ЭПКЛ.
185. Острый панкреатит. ЭПКЛ.
186. Острая кишечная непроходимость. ЭПКЛ.
187. Перитонит. Классификация. ЭПКЛ.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

Выбрать правильный ответ:

1. ПОД БРЮШИННОЙ ПОЛОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ПРОСТРАНСТВО, ОГРАНИЧЕННОЕ
 - а) внутрибрюшной фасцией
 - б) париетальной и висцеральной брюшиной
 - в) пристеночной брюшиной
 - г) висцеральной брюшиной,
 - д) поверхностной фасциейЭталон ответа: б)
2. СПРАВА В ВЕРХНЕМ ЭТАЖЕ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ РАСПОЛОЖЕНА СУМКА
 - а) преджелудочная
 - б) сальниковая
 - в) селезеночная
 - г) печеночная
 - д) поджелудочнаяЭталон ответа: г)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выбрать правильный ответ:

1. МАКСИМАЛЬНАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА СОСТАВЛЯЕТ
 - а) 30 минут
 - б) 60 минут
 - в) 90 минут
 - г) 120 минут
 - д) 180 минутЭталон ответа: г)
2. НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАЖИВЛЕНИЯ ИМЕЮТСЯ В РАНЕ
 - а) колотой
 - б) резанной
 - в) рубленной
 - г) ушибленной
 - д) огнестрельнойЭталон ответа: б)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Выбрать правильный ответ:

1. У-ОБРАЗНАЯ ФЛЕГМОНА КИСТИ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ РАСПРОСТРАНЕНИИ ИНФЕКЦИИ С СУХОЖИЛЬНОГО ВЛАГАЛИЩА ПАЛЬЦЕВ

- а) с 1 на 3
- б) с 1 на 4
- в) с 1 на 5
- г) с 2 на 4
- д) с 2 на 3

Эталон ответа: в

2. ОЦЕНКА РЕАКЦИИ ГЕМАГГЛЮТИНАЦИИ ПРОИЗВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ

- а) 3 минуты
- б) 5 минут
- в) 8 минут
- г) 10 минут
- д) 12 минут

Эталон ответа: б

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача № 1

Задача №1. Произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадал мужчина 42 лет: сбит машиной, произошел удар бампером автомобиля по правой голени. Приехав с бригадой СМП, Вы обнаружили у пострадавшего рану в средней трети правой голени размером 15x10 см, выступающим концом костного отломка. Из раны вытекает алого цвета кровь пульсирующей струей. Укажите последовательно Ваши действия по оказанию ПМП пострадавшему.

Эталон ответа к задаче № 1

- 1) Необходимо наложить жгут на нижнюю треть правого бедра для остановки артериального кровотечения.
- 2) Обработать кожные края раны антисептиком и наложить защитную асептическую повязку.
- 3) Осуществить транспортную иммобилизацию тремя шинами Крамера с фиксацией коленного и голеностопного суставов.
- 4) В коленном суставе придается положение небольшого сгибания (10-15 градусов) для расслабления мышц, в голеностопном суставе создается прямой угол стопы с голенью.
- 5) Длина шины Крамера проходит по задней поверхности от ягодичной складки до кончиков пальцев стопы. Две короткие шины Крамера укладываются по медиальной и латеральной сторонам голени. Шины фиксируются восходящей спиральной повязкой на всем протяжении.

4.2.6. Список тем рефератов:

1. Внутрибольничная хирургическая инфекция и универсальные меры предосторожности.
2. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в профилактике ВБИ.
3. Дезинфекция и стерилизация. Современный подход. Особенности дезинфекции эндоскопической аппаратуры.
4. Периоперативный процесс и его роль в реабилитации пациентов хирургического профиля.
5. Послеоперационные осложнения в хирургии и их профилактика.
6. Способы интра- и экстракорпоральной детоксикационной терапии при сепсисе, перитоните. Методики проведения.
7. Фактор “грязных рук”, его значение в хирургии. Хирургическая антисептика рук и операционного поля. Новые антисептики в хирургии.

8. Организация работы медсестры хирургических отделений и оперблока в условиях применения новых технологий.
9. Кровезаменители. Препараты и компоненты крови. Показания к применению. Профилактика осложнений.
10. “Хирургия одного дня” — принципы организации работы.
11. Организация сестринского процесса оказания помощи пациентам с различными хирургическими заболеваниями и травмами.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в | C | 85-81 | 4 |

| | | | |
|--|----|-------|-------------------------|
| терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |

| | | | |
|---|---|------|---|
| приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | | | |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|--|---------------------------|
| ОПК - 5 | ПЕРЧАТКИ ДЛЯ ХИРУРГИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ВПЕРВЫЕ ВВЕЛ В ПРАКТИКУ а) Цеге-Мантейфель б) Бергман в) Пирогов г) Спасокукоцкий д) Жерар | а) |
| ОПК - 6 | МАКСИМАЛЬНАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА СОСТАВЛЯЕТ а) 30 минут б) 60 минут в) 90 минут г) 120 минут д) 180 минут | г) |
| ОПК - 10 | ОЦЕНКА РЕАКЦИИ ГЕМАГГЛЮТИНАЦИИ ПРОИЗВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ а) 3 минуты б) 5 минут в) 8 минут г) 10 минут д) 12 минут | б) |
| ПК - 11 | НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАЖИВЛЕНИЯ ИМЕЮТСЯ В РАНЕ а) колотой б) резанной в) рубленной г) ушибленной д) огнестрельной | б) |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|--|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 2. | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 3. | Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 4. | Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 5. | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 6. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 7. | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 8. | Электронная библиотека КемГМУ | Неограни- |

| | |
|---|--------|
| (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) | ченный |
| Интернет-ресурсы: | |
| http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ | |
| Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru . | |
| Открытая русская электронная библиотека “OREL” http://orel.rsl.ru . | |
| Факультет фундаментальной медицины МГУ http://ns.fbm.msu.ru/Science . | |
| Библиотеки ВУЗов России http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html . | |
| Русский медицинский сервер http://rusmedserv.com . | |
| Книги, журналы, статьи http://www.springer.de . http://www.thieme.com . http://www.wilkins.com . | |
| Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl . | |
| Русский Медицинский Журнал http://www.rmj.net . | |
| Хирургический журнал им.Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm . | |
| Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn . | |
| НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru . | |
| ЦНМБ http://www.scsml.rssi.ru . | |
| Учебники http://www.medbook.net.ru . | |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 20 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| | Дополнительная литература | | | |
| 3 | Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 20 |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Методические РЕКОМЕНДАЦИИ для самостоятельной РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая хирургия» [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО КемГМА Росздрава ; под ред. А. П. Торгунакова. - Кемерово : КемГМА, 2019. - 127 с.. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 20 |
| 2 | Переливание крови, ее компонентов и препаратов (проблемы и альтернативы): учебное пособие / А. П. Торгунаков, Г. П. Красильников, В. И. Рудаев, Е. Е. Шерстенникова; под ред. А. П. Торгунакова.- Кемерово, 2019. - 102 с.-URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 20 |
| 3 | Куприенко , О. А. Первая доврачебная помощь | | | 20 |

| № п/ п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|--------------|---|------------------------------|--|---|
| | <p>[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся / под ред. А. П. Торгунакова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общей хирургии. - 2-е изд. – Кемерово, 2016. - 198 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»http://moodle.kemsma.ru</p> | | | |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, системный блок КС

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному
плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « ___ » _____ 20__ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год | | | |